



**Proyecto
Educativo
Institucional**

Año 2001

El Instituto "Pedro Goyena" (0407) ubicado en la calle Gobernador Barreyro N° 3473 de la ciudad de Posadas, Misiones es una institución educativa católica dependiente del Servicio Provincial de Educación Privada de Misiones y cuya entidad propietaria es el Obispado de la Diócesis de Posadas.

Su oferta para la Educación General Básica comprende los siguientes niveles estipulados como obligatorios en la Ley Federal de Educación N° 24.195:

EDUCACIÓN INICIAL

Sala		Secciones
de 5 años	Jardín de Infantes	3 (tres)

El último año del Jardín de Infantes es obligatorio. Tiene por objeto brindar igualdad de oportunidades y posibilidades de ingreso a la EGB a todos los niños.

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

La EGB se divide en tres ciclos. Argumentaciones de carácter político, organizativo y administrativo, y consideraciones socio - educativas, psicoevolutivas y pedagógicas señalan la conveniencia de adoptar una organización del nivel en tres ciclos, cada uno de tres años de duración.

El Instituto cuenta con:

Ciclo	Año	Secciones
Primero - EGB 1	1° (primero)	3 (tres)
	2° (segundo)	3 (tres)
	3° (tercero)	3 (tres)
Segundo - EGB 2	4° (cuarto)	3 (tres)
	5° (quinto)	3 (tres)
	6° (sexto)	3 (tres)
Tercer - EGB 3	7° (séptimo)	2 (dos)
	8° (octavo)	2 (dos)
	9° (noveno)	2 (dos)

Concurren al establecimiento un total de 868 alumnos; de los cuales 443 concurren en el Turno Mañana y 425 en el Turno Tarde.

Es su Representante Legal el Padre Juan Carlos Belgrano; quien se encuentra a cargo de la Parroquia de San Antonio de Posadas. Comparten la tarea de conducción la Srta. Adelaida Regúnaga, directora del Establecimiento y la Srta. Carmen Graciela Portel, vice - directora del mismo.

Localización

El Instituto, perteneciente al **Obispado de la Diócesis de Posadas**, dependiente de la **Parroquia San Antonio**, está emplazado en el tradicional barrio **Rocamora**, unos de los más antiguos barrios de la ciudad, cuna de artistas conocidos y apreciados por los posadeños: **Teodoro Meza**, popular interprete chamamesero, **Carlos Segovia**, interprete de la guitarra, ambos fallecidos, del conjunto de **Los Hermanos Cavia** y otros.

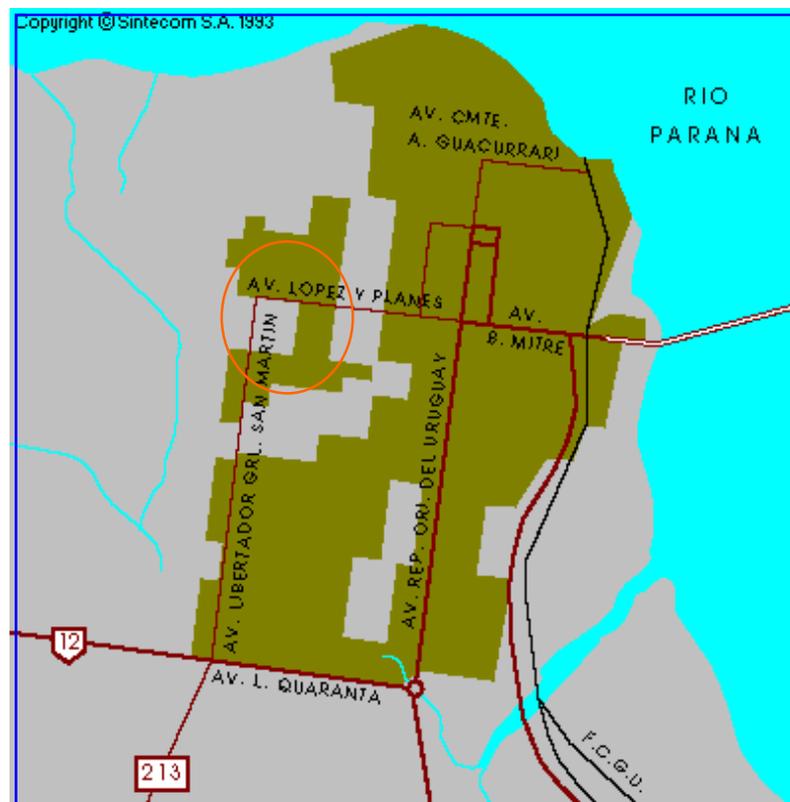
Está rodeado por importantes avenidas: **Santa Catalina, López y Planes, Blas Parera** y **Tomas Guido**, que lo comunican con los barrios más alejados y la zona céntrica.

Contiguo a la **Parroquia San Antonio**, se localizan en sus cercanías el **Club Huracán**, el **Cementerio La Piedad**, el **Centro Periférico de Salud Rocamora**, la **Seccional Segunda de la Policía Provincial**, la **Escuela Normal Superior N° 10 San Antonio**.

Su población escolar proviene mayoritariamente del ámbito parroquial que comprende además de San Antonio, las iglesias de Santa Rita, San Ramón y Guadalupe, como también los barrios aledaños de los nuevos asentamientos habitacionales del IProDHa, del sector oeste de ciudad conocido como **Villa Cabello**, en las cercanías del barrio **Santa Rita**.

Sus alumnos pertenecen a familias que eligen este establecimiento escolar para sus hijos ya que en él encuentran aquellos valores que quieren transmitir a los niños y jóvenes para hacerlos perdurar en las nuevas generaciones.

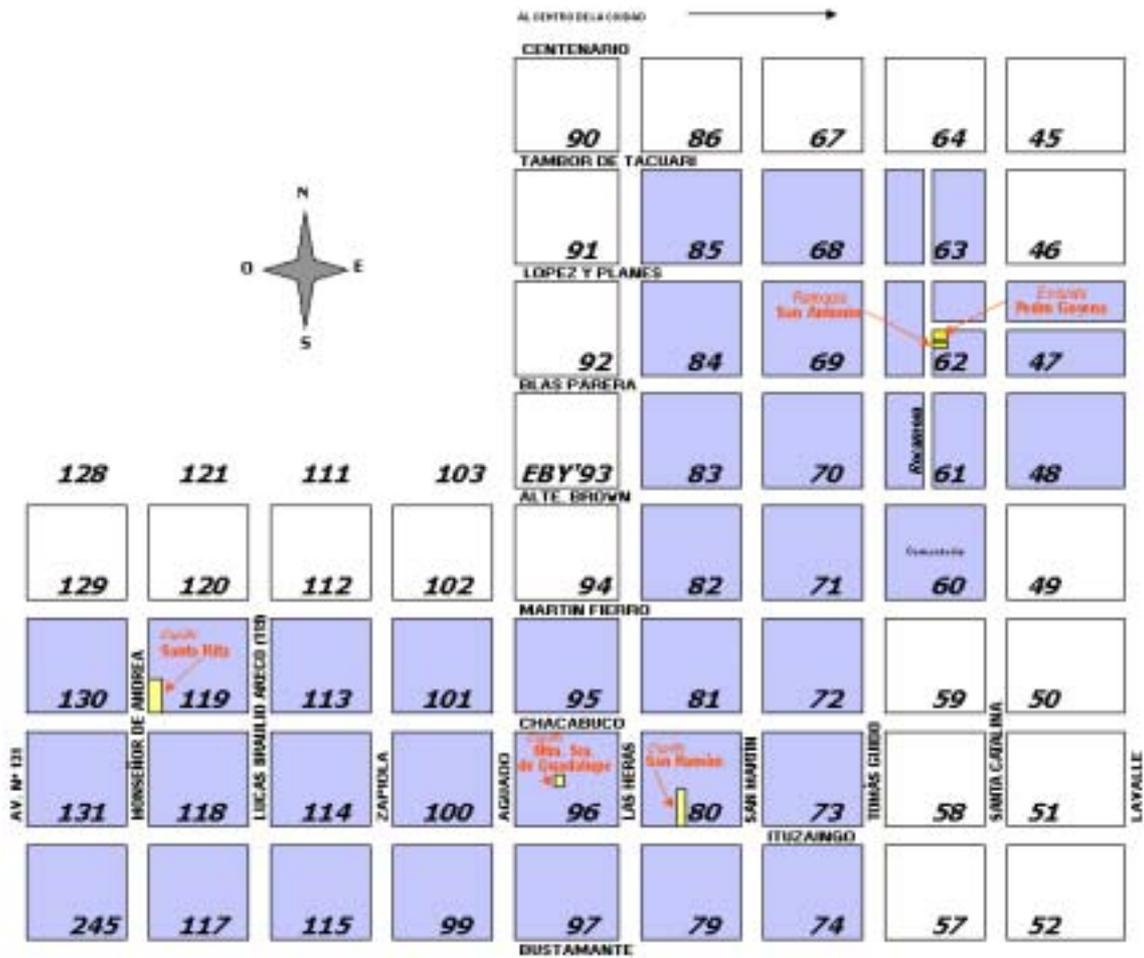
En la tarea escolar convergen al mismo tiempo los acontecimientos que se celebran en la vida de la Iglesia y que dan a este establecimiento una característica propia basada en los valores evangélicos que impregnan el Ideario Educativo



Instituto "Pedro Goyena" (0407)

Establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada
Gdor. Barreyro N° 3473 (3300) - Posadas - Misiones Te. 0054-03752-426215

En el siguiente plano se señalan las chacras que comprenden el ámbito Parroquial.



Contrato Fundacional

El **Instituto Pedro Goyena** (0407) se crea el 28 de marzo de 1960, impulsado por un grupo de entusiastas vecinos que ven la necesidad de contar en la comunidad con un centro educativo que encarne en sus principios fundacionales los valores **evangélicos** que la **Iglesia Católica**. Quiere transmitir respondiendo al mandato de **Jesús** de *id por todo el mundo y predicad el evangelio* y que encuentra en la **escuela Católica** el lugar privilegiado para su concreción.

Es en ese entonces Cura Párroco de la parroquia era el **Padre José Bonjeceniuk**.

Inicia las clases con dos secciones de grado: Primero Inferior y Primero Superior, con un total de 114 alumnos.

Por Resolución N° 584, con fecha 3 de Noviembre de 1960, el **Consejo General de Educación**, la incorpora a la Enseñanza Oficial.

En el mes de marzo de 1961, se hace cargo la Primera Directora, la Señora **Ermelinda Aranda de Odonetto**, fallecida en el año 2000 y que combinara con su pasión por enseñar, el amor por la *danza* y el *folklore* que supo inculcar en niños y jóvenes de varias generaciones.

Al jubilarse en su tarea docente la reemplaza el Señor **Eduardo Gruber**, quien le dio un gran impulso a la gestión que realizó a lo largo de 28 fructíferos años.

Lo reemplaza al jubilarse en sus funciones la Señora **Norma Saladaña de Garau**, que fuera docente de este instituto por 27 años. Se retira en el año 1994.

En el año 1993 al crearse el **Servicio Provincial de Enseñanza Privada de Misiones (SPEPM)** la Escuela pasa a depender del mismo, tomando su actual denominación, **Instituto Pedro Goyena**, siendo su código el 0407.

Actualmente cuenta con los tres niveles de la **Escolaridad General Básica** y tres secciones de **Nivel Inicial** (salas de 5 años).

Su población escolar asciende a 891 alumnos que son atendidos por 40 docentes, 4 personas encargadas del Área Administrativa, 4 personas responsables del cuidado y mantenimiento del edificio escolar.

Conforman el equipo de conducción junto al **Padre Juan Carlos Belgrano**, *Representante Legal del Instituto*, la Directora Srta. **Adelaida Regúnaga** y la Vicedirectora Srta. **Carmen Graciela Portel**.

Ideario

*“...Manifesté tu Nombre;
a los que separaste del mundo;
para confiármelos.
Eran tuyos y me los diste
y ellos fueron fieles
a tu palabra...”*

Jn. 17, 6

Nuestro Instituto está llamado, junto a todas las escuelas católicas, a vivir, proclamar y testimoniar los principios evangélicos; inspirándose en la vida de **San Antonio**; en los valores de caridad, humildad, con que este santo viviera hace 8 siglos y que hoy son imprescindibles para una adecuada formación de las nuevas generaciones. A formar a la **persona** entendida como ser, una unidad bio - psíquico - espiritual y social consciente y creadora en el mundo libre y responsable de su destino, teniendo como principio su realidad biológica y psicológica, respetando los momentos

evolutivos de su crecimiento y desarrollo; ayudándolo al mejor logro de sus potencialidades.

Como ser espiritual, orientándolo hacia su fin último que trasciende la finitud esencial del hombre; inmerso en la corriente vital de lo divino; sellado por el **Espíritu Santo** que en él habita.

Como ser social en profunda interacción con otras personas, ya que sin ello no se logra el pleno desarrollo, que encuentra y vive en la *Escuela* los principios evangélicos que recibe en la *Familia*, ya que *Escuela* y *Familia* forman una *Comunidad* que está comprometida y comparte la responsabilidad para llevar adelante el común proyecto educativo

Estamos llamados a formar hombres y mujeres libres en la verdad, creativos, críticos de su momento histórico como lo fuera **Pedro Goyena**, quien en el marco de los hechos políticos y sociales que le tocara vivir, luchó por los ideales de la *Escuela Católica* como medio privilegiado para la formación integral del *Hombre*.

Es nuestra misión capacitarlos y humanizarlos en las nuevas tendencias tecnológico- científicas realizando una eficaz síntesis entre cultura- fe y vida.

Es nuestro compromiso dar a nuestros alumnos y alumnas la posibilidad de descubrir a **Jesucristo**, *hijo de Dios salvador del hombre*, a fin de estar en condiciones, con la gracia de *Dios*, de reconocerlo y adherirse a **Él** en la **fe**.

Pedro Goyena



Nació en Buenos Aires el 24 de Septiembre de 1843.

Estudió sus primeras letras en la Escuela Particular de *Juan Andrés de la Peña*.

Inicia sus estudios universitarios en la *Facultad de Derecho* de Buenos Aires donde continúa la carrera de Jurisprudencia.

Es llamado para dictar la Cátedra de Filosofía del Colegio Nacional, y en 1869 su destacada preparación intelectual lo lleva a desempeñar la misma asignatura en la Facultad de Derecho.

Más tarde es designado titular de la Cátedra de Derechos Humanos, en la que se destaca por sus elocuentes discursos.

Sus escritos como periodistas fueron "La espada de Lavalle", "El Bachiller", "El correo de Domingo", "La Nación Argentina", "El Nacional".

Fundó el diario "La Unión", en colaboración con *José Manuel Estrada* y *Tristán Rodríguez Achaval*. donde afirman sus ideas llenas de riquezas

morales en contra del liberalismo de Sarmiento, Gómez, Wilde y otros.

Ingresó a la Cámara de Diputados en 1880 por dos períodos (1880 - 1884 y 1886 - 1889). Gran orador que se opone a los movimientos laicos. Presenta un debate en contra del proyecto del gobierno del matrimonio civil.

Entre sus obras pueden nombrarse: "Vida de Félix Frías", "Ensayos sobre la obra de Estrada", "Rawson", "Alberdi", "Rodríguez Achaval", "Críticas a las obras de Ricardo Gutiérrez, Estanislao del Campo, Esteban Echeverría", "Prólogo de la historia de la Virgen de Luján".

Murió en una digna pobreza en San José de Flores el 17 de Mayo de 1892.

Objetivos Institucionales

- Formar personas íntegras capaces de desenvolverse en la sociedad con libertad y vocación cristiana.
- Canalizar los intereses de los alumnos para lograr su inserción en la comunidad laboral y profesional con honestidad y sentido ético.
- Orientar al educando enfatizando los valores normales, éticos y religiosos que favorezcan la convivencia socio - comunitaria.

Recursos Materiales

El edificio escolar es totalmente de material, su estado es óptimo.

Cuenta con salones de clases con mobiliario adecuado y suficiente; un patio interno techado y uno al aire libre que es usado como playa para prácticas deportivas y recreativas.

El edificio es de tres plantas. En la planta baja se dictan las clases del Nivel Inicial, del Primer Ciclo y del Segundo. Las clases del Área de Expresión Integral se dictan en la planta alta.

Las clases del Tercer Ciclo se dictan en la segunda planta, en los nuevos espacios que creara la institución para atender las demandas curriculares propias de este ciclo.

En la tercera planta se inauguraron en este ciclo lectivo un Salón de Usos Múltiples, sectores de Sanitarios y un patio con sectores techados y al aire libre.

Cuenta con todos los servicios públicos provinciales y municipales, tales como luz eléctrica, teléfono, recolección de basura, etc.

Los salones específicos de **informática** están equipados con alta **tecnología**, conectados a la red **Internet**.

El salón de **Música** y **Video** cuenta con un **piano**, **TV** y **videoreproductor**, con videos específicos para las diferentes áreas curriculares y **retroproyector**.

Las clases del Nivel Inicial se dictan en sus dos salas, un espacio destinado a las clases de **catequesis**, el **Rincón de Jesús** y un patio propio del nivel.

Cuenta también, con equipos de sonido, fotocopiadora, fotoduplicadora, adquiridos con el aporte mensual de los padres y tutores.

El Instituto adquirió en el transcurso del año 1995 un predio de 2 hectáreas localizado en **Santa Inés**, que se destina a la realización de competencias deportivas, recreativas y de encuentro de **reflexión**, **retiros** para los alumnos y la comunidad parroquial.

Perfil del Docente

La institución requiere un docente:

- solidario
- comprometido
- competente
- abierto al cambio
- con capacidad de diálogo
- con una presentación personal acorde con el ambiente en el que presta servicios
- cristianos comprometidos con lo que enseñan y viven
... y sobre todo
- que adhiera a los principios del **Ideario** de la institución.

Perfil del Alumnado

Los alumnos y las alumnas de la institución deberán ser capaces de:

- aceptar el **Ideario** del Instituto
- enriquecer con sus actitudes personales el **Proyecto Educativo** haciéndolo realidad en su vida diaria siendo:
- Cristianos/as comprometidos/as con el **Evangelio de Jesús**
- Respetuosos/as de su propia vida y de la de todos los seres concebidos por **Dios Padre y Creador**.
- Capaces de relacionarse y solidarizarse con los demás
- Siendo respetuosos/as de las normas sociales, escolares y familiares.
- Con posibilidades de expresar sus ideas libremente
- Demostrando que están abiertos al diálogo.
- Logrando discernir entre lo bueno y lo mejor para sí mismo y los demás.
- Demostrando cuidado en su aspecto personal
- Valorizando su cuerpo.
- Cuidando sus expresiones dentro y fuera del ámbito

Nómina del Personal

<i>Apellido y Nombres</i>	<i>Cargo</i>
Padre <i>Belgrano</i> , Juan Carlos	Representante Legal
<i>Regunaga</i> , Adelaida	Directora
<i>Portel</i> , Carmen Graciela	Vice - directora
<i>Olguin</i> , Alina Helda	Maestra Nivel Inicial "A"
<i>Garau</i> , Claudia Mabel	Maestra Nivel Inicial "B"
<i>Yasnikowski</i> , María Silvia	Maestra Nivel Inicial "C"
<i>Valiente</i> , Claudia	Maestra 1° Año "A"
<i>Portel</i> , Blanca Josefina	Maestra 1° Año "B"
<i>Rojas</i> , Maria Alejandra	Maestra 1° Año "C"
<i>Vallejos</i> , Maria Elena	Maestra 2° Año "A"
<i>Cavenago</i> , Stella Maris	Maestra 2° Año "B"
<i>Reina</i> , Marcela Alejandra	Maestra 2° Año "C"
<i>Velazquez</i> , Silvia	Maestra 3° Año "A"
<i>López</i> , Gladis	Maestra 3° Año "B"
<i>Trinidad</i> , Elli Matilde	Maestra 3° Año "C"
<i>Aliende</i> , Blanca	Maestra 4° Año "A"
<i>Figueroa</i> , Teodoro	Maestra 4° Año "B"
<i>Morel</i> , Lidia Noemí	Maestra 4° Año "C"
<i>Flores</i> , Pamela Elizabeth	Maestra 5° Año "A"
<i>Ovalles</i> , Silvia Ines	Maestra 5° Año "B"
<i>Schmied</i> , María Yolanda	Maestra 5° Año "C"
<i>Gomez</i> , Mirian Graciela	Maestra 6° Año "A"
<i>Cantero</i> , Mirian	Maestra 6° Año "B"
<i>Rojas</i> , Maria Alejandra	Maestra 6° Año "C"
<i>Gimenez</i> , Marcelo Antonio	Prof. Área Lengua EGB 3
<i>Gimenez</i> , Marcelo Antonio	Prof. Área Ciencias Sociales
<i>Cuba</i> , Lucia	Prof. Tecnología EGB 1 y 2
<i>Mendieta</i> , Catalina	Prof. Tecnología EGB 1 y 2
<i>Bianciotto</i> , Elsa	Prof. Tecnología EGB 3
<i>Almada</i> , Silvia	Prof. Tecnología EGB 3
<i>Aquino</i> , Carmen	Prof. Exp. Artíst. EGB 1 y 2
<i>Alonso</i> , Diego Ricardo	Prof. Exp. Artíst. EGB 1 y 2
<i>Peruchi</i> , Alicia	Prof. Exp. Artíst. EGB 3
<i>Pires</i> , Marcelo	Prof. Exp. Artíst. EGB 3
<i>Sfeir</i> , Rosaura	Prof. Educ. Fís. EGB 2 y 3
<i>Cossia</i> , Luis	Prof. Educ. Fís. EGB 1 y 2
<i>Pires</i> , Diego	Prof. Educ. Fís. EGB 3
<i>De Luca</i> , Horacio	Prof. Educ. Fís. EGB 2 y 3
<i>Espinola</i> , Clotilde	Prof. Educ. Fís. EGB 1 y 2
<i>Barros</i> , Ramona	Prof. Inglés EGB 1 y 2
<i>Perez</i> , Alba	Prof. Inglés EGB .3
<i>Bogado</i> , Ramona	Prof. Form. Et. y Ciud. EGB 3
<i>Alvez</i> , Elvira	Prof. Cs. Naturales EGB 3
<i>Kadiz</i> , Sergio	Prof. Matemática. EGB3
<i>Behrens</i> , María	Prof. Esp. Op. Instit. EGB 3
<i>Giménez</i> , Marisa Noelia	Prof. O. y Tutoría EGB 3
<i>Memler</i> , Nancy	Prof. O. y Tut. EGB3
<i>Omiñuk</i> , Liliana	Prof. Informática EGB3

Instituto "Pedro Goyena" (0407)

Establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada
Gdor. Barreyro N° 3473 (3300) - Posadas - Misiones Te. 0054-03752-426215

<i>Apellido y Nombres</i>	<i>Cargo</i>
<i>Chamorro, Cesar</i>	Prof. Informática EGB3
<i>Cura, Gladis</i>	Cambio de Tareas
<i>Mega, Mirtha Ninfa</i>	Tareas Pasivas
<i>Llej, Elsa Beatriz</i>	Cambio de Tareas T. M.
<i>Llej, Elsa Beatriz</i>	Cambio de Tareas T. T.
<i>Mega, Mercedes</i>	Tareas Pasivas
<i>Beñacar, Griselda</i>	Secretaria Turno Tarde
<i>Melot, Silvina</i>	Secretaria Turno Mañana
<i>Leguizamon, Marta</i>	Personal de Servicio
<i>Leguizamon, Hilario</i>	Personal de Servicio
<i>Franco, Jorge</i>	Preceptor Turno Mañana
<i>Acosta, Marcela</i>	Preceptor Turno Tarde
<i>Faviere, Walter</i>	Servicio Técnico

Cronograma de Actividades

Turnos Cartelera - Pizarrones

1° Cuatrimestre				2° Cuatrimestre			
Desde	Hasta	Año	División	Desde	Hasta	Año	División
26/02	02/03	6°	"B"	23/07	27/07	6°	"C"
05/03	09/03	5°	"B"	30/07	03/08	6°	"A"
12/03	16/03	4°	"B"	06/07	10/08	5°	"C"
19/03	23/03	3°	"C"	13/08	17/08	5°	"A"
26/03	30/03	3°	"B"	20/08	24/08	4°	"A"
02/04	06/04	2°	"C"	27/08	31/08	4°	"C"
16/04	20/04	2°	"B"	03/09	07/09	3°	"A"
23/04	27/04	1°	"C"	10/09	14/09	2°	"A"
30/04	04/05	1°	"B"	17/09	21/09	1°	"A"
07/05	11/05	6°	"B"	24/09	28/09		
14/05	18/05	5°	"B"	01/10	05/10		
21/05	25/05	4°	"B"	08/10	12/10		
28/05	01/06	3°	"C"	15/10	19/10		
04/06	08/06	3°	"B"	22/10	26/10		
11/06	15/06	2°	"C"	29/10	02/11		
10/06	22/06	2°	"B"	05/11	09/11		
25/06	29/06	1°	"C"	12/11	16/11		
02/07	06/07	1°	"B"	19/11	23/11		
				26/11	30/11		

Reuniones de Personal

Mes	Fecha	Hora	Ciclos Secciones
Abril	Miércoles 4	18:00 hs.	Todas las secciones
Mayo	Martes 8	18:00 hs.	Todas las secciones
Junio			
Agosto			
Septiembre			
Octubre			
Noviembre			

Proyectos Actividades y Responsables

PROYECTO N° 1: RESCATANDO LOS VALORES

Fundamentación: Resaltar los valores humanos tan descuidados por nuestra sociedad y tratará de ser un disparador para trabajar éstos en el aula y en toda nuestra institución junto a las familias de los alumnos.

Objetivos:

- Reconocer la importancia de actuar en consonancia con los valores fundamentales de la vida
- Identificar valores y realizar acciones que manifiesten su aplicación.

Destinatarios: Alumnos – Padres –Directivos -- Docentes

Actividades:

- Collage
- Exposición de trabajos artísticos – Poemas
- Campañas solidarias.

Cronograma: Se tomará una semana por mes para resaltar un "valor"

Mes	Valor	Semana	Día de...
Abril	Tolerancia y Respeto	23 al 27	19: el Aborigen 29: el Animal
Mayo	Igualdad	21 al 25	8: la Cruz Roja Internacional 21 al 15: Semana de Mayo
Junio	Solidaridad y Honradez	11 al 15	17: el Padre 20: la Bandera. 21: la Ancianidad.
Julio	Amistad y Libertad	02 al 05	9: la Independencia 20: el Amigo
Agosto		10 al 17	17: Aniversario de la muerte del Gral. San Martín 29: el Arbol
Septiembre	Belleza	10 al 17	11: el Maestro 17: el Profesor 21: el Estudiante
Octubre	Justicia, el Bien y el Amor	05 al 12	4: el Preceptor 12: la Raza 21: la Familia
Noviembre	Respeto y la Solidaridad	05 al 1	10: la Tradición 30: la Soberanía de la Provincia de Misiones

Cada docente, sobre la base de las fechas propuestas y "valores" acordados, elegirá la Técnica o Actividad que más le convenga para desarrollarlo en su Año y Sección. Exposición de los mismos sin necesidad de reunirse previamente

Recursos

- **Humanos:** Alumnos - Docentes de 1° y 2° ciclo
- **Materiales:** Artículos de Librería (para Collage) – Libros de Efemérides - Videos – Canciones

Responsables

- Claudia Valiente
- María Elena Vallejos
- Elly Trinidad
- Silvia Velázquez
- Gladis López
- Lidia Morel

Evaluación

- A través de la participación de los alumnos
- en cada una de las actividades propuestas



PROYECTO N° 2: ESPIRITUALIDAD

Fundamentación: Vista la necesidad de sostener y crecer en la vida de relación con **Dios** y nuestros hermanos y así la **Fe** crezca en nosotros con una base firme de Vida inspirada en el Ideario de nuestra escuela.

Objetivos:

- Lograr mayor vivencia basada en lo cotidiano desde lo personal y comunitario.
- Despertar la necesidad de la búsqueda de Dios en todos los aspectos de nuestra Vida.

Destinatarios: Alumnos–Padres–Directivos–Docentes–Comunidad Parroquial

Actividades:

- Participación en las Celebraciones Litúrgicas.
- Misas mensuales.
- Visitas al Santísimo.
- Viaje a Schoendstadt.

Cronograma:

- Visitas al Santísimo: 1° viernes de cada mes
- Semana de San Antonio - mes de Junio
- Visitas de Imagen de San Antonio a los distintos años y secciones.
- Visita de la Virgen a las Familias durante todo el año.
- Calendario Litúrgico.
- Retiro Anual de Docentes
- Confesiones para docentes y alumnos.
- Viaje a Oberá: mes de Septiembre.

Recursos:

Humanos: Docentes del Instituto - Alumnos – Padres

Materiales:

- Elementos necesarios para la Celebraciones Litúrgicas.
- Libros para la elaboración de guiones.
- Hojita del Domingo -- Videos – Canciones.

Responsables:

- Jorge Franco

Recursos:

- **Humanos:** Docentes - Alumnos de EGB3 – Padres
- **Materiales:** Videos – Canciones

Responsables:

- Marcelo Pires
- Diego Alonso
- Alicia Peruchi
- Ramona Barros
- Silvia Almada
- Alba Pérez

Evaluación: Las actividades se irán evaluando en las distintas áreas que integran el proyecto. La evaluación final se realizará después de la jornada de expresión.



PROYECTO N° 4: APOYO ESCOLAR

Fundamentación: Surge a partir de la necesidad de acompañar a los alumnos que fueron incorporados al curso inmediato superior con dos materias pendientes.

Objetivos:

- Optimizar los aprendizajes en las disciplinas curriculares.
- Brindar herramientas para facilitar la aprobación de las áreas Curriculares en el turno de Examen en el mes de Julio.

Destinatarios:

- Alumnos de 8° y 9° Año que adeuden hasta dos Areas
- Curriculares que estén cursando año inmediato superior

Actividades:

- Clases de Apoyo en grupos reducidos
- Aplicación de Técnicas de Estudio y Razonamiento

Cronograma: Durante el 1° Cuatrimestre, cada 15 días, los sábados de 8:00 a 11:00 hs.

Fechas estimativas:

Mes	Sábado/s
Marzo	24 y 31
Abril	5 y 21
Mayo	5 y 19
Junio	2, 16 y 30
Julio	7

Recursos:

- **Humanos:** Docentes de Áreas Curriculares – Alumnos – Equipo Psicopedagógico – Padres
- **Materiales:** Libros de Textos - Fotocopiadora – Mapas.

Observaciones: queremos hacer referencia a los casos puntuales de niños que durante el apoyo **no avancen**, serán derivados a la psicopedagoga que los tratará. Ante situaciones de niños con problemas de otro carácter (psicológico, psicomotriz, fonoaudiológico y otros), serán derivados a los profesionales que correspondan.

Cronograma:

Para iniciar el proyecto, los meses de Mayo - Junio - Julio; pero se pretende complementar todo el ciclo lectivo 2001.

Las clases de apoyo se organizarán en una hora de clases dos veces por semana, a cargo del docente de la otra sección.

Ciclo	Turno	Días	Año - División
EGB 1	Tarde	Martes y Jueves	1° "B" y 1° "C"
EGB 1	Tarde	Lunes y Jueves	2° "B" y 2° "C" – 3° "B" y 3° "C"
EGB 1	Mañana	Lunes y Jueves	1° "A"- 2° "A" – 3° "A"
EGB 2	Tarde	Lunes y Jueves	4° "B"- 5° "B" – 6° "B"
EGB 2	Mañana	Lunes y Martes	4° "A" y 4° "C"
EGB 2	Mañana	Martes y Jueves	6° "A" y 6° "C" – 5° "A" y 5° "C"

Recursos

- **Humanos:** Docentes responsables - Alumnos
- **Materiales:** Cuaderno - Libros de Textos - Fotocopias

Docentes Responsables:

- Alejandra Rojas
- Marcela Reina
- Elly Trinidad
- Miriam Cantero
- Miriam Gómez
- Yolanda Schmied
- Blanca Portel
- Stella Cavenago
- Pamela Flores
- Teodoro Figueredo
- Silvia Ovalles
- Blanca Aliende

Evaluación: Se evaluará durante el ciclo escolar. Se manifestará en el cuaderno del niño, cada vez que realice las actividades. La apreciación conceptual del Boletín de Calificaciones también será una forma de realizar el seguimiento.



PROYECTO N° 6: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA "JORNADA FELIZ"

Fundamentación:

- Favorecer la integración social.
- Acrecentar la salud.
- Integración Padre – Hijo
- Compartir con la Comunidad
- Apoyo a la niñez

Objetivos:

- Integrar la comunidad escolar con la Parroquial y Barrial.
- A través del deporte y la recreación, alejar al niño de la droga, de la calle.
- Fortalecer el grupo familiar

Destinatarios: Alumnos de la escuela y de la comunidad parroquial y sus familias.

- Adecuación del mecanismo respiratorio.
- Ingesta de alimentos previos.
- Vestimenta.

Actividades:

- Partir del Instituto en ómnibus a las 8.00 hs.
- Desarrollo de las actividades previstas.
- Observación directa del lugar

Recursos:

- **Humanos:** Alumnos - Profesores del Área - Profesor del Área de Ciencias Sociales.
- **Materiales:** Artículos deportivos. – Medios de Transporte Urbanos.

Responsables:

- Rosaura Sfeir
- Horacio de Luca
- Diego Pires
- Marcelo Giménez

Evaluación:

- A través de la participación de los alumnos en la jornada.
- Realización de un cuestionario guía de Observación del lugar.

~X.X-X.X-X.X-X.X-X.X-X.X-X.X-X.X-X.X~

PROYECTO N° 7: ENSEÑANZA DE CONTENIDOS PROCEDIMENTALES: TÉCNICAS DE ESTUDIO

Fundamentación: Este proyecto surge por la imperiosa necesidad, visualizada a través de unos años, de trabajar en la enseñanza de contenidos procedimentales vinculados a la comprensión de textos (y también producción); ya que esta una dificultad que se presenta en los alumnos cuando deben estudiar y luego exponer oralmente. Consideramos que la enseñanza de este contenido es fundamental para adquirir ciertas habilidades y destrezas:

- en el plano oral (a través de exposiciones)
- en la comprensión de textos expositivos
- en la elaboración de resúmenes y síntesis (utilizadas para trabajos de investigación bibliográfica)

Por ellos, nuestro trabajo en este proyecto, se centrará en la planificación de la enseñanza de algunas técnicas de estudio para que los alumnos aprendan a utilizarlas estratégicamente. Se aplicarán las técnicas a contenidos de las diferentes áreas curriculares.

Estamos convencidos de que si trabajamos de manera coordinada y unificando criterios, los alumnos de la EGB2 se beneficiarán ampliamente, obteniendo buenos resultados en el plano académico, ya que poco a poco irán adquiriendo ciertos hábitos de estudio que harán a la economía de esfuerzo y tiempo.

Objetivos Generales: Que los alumnos logren:

- Leer con fluidez y articulación correcta.
- Comprender, evocar y dar a conocer la información relevante de textos orales propios del ámbito escolar, con tema y vocabulario especializado de otras áreas curriculares.

PROYECTO N° 8: REVISTA GOYENA

Fundamentación: La realización de la Revista Goyena, es un proyecto interdisciplinario destinado a la comunidad y, especialmente a los alumnos de 7° año, cuya finalidad es la profundización de contenidos de Lengua, Informática, Ciencias Sociales; vinculando los contenidos curriculares a la realidad cotidiana, a los intereses y habilidades de los alumnos.

Nuestra meta es llevar la lectura de materiales informativos propios de nuestro contexto comunitario, donde la familia encuentre la opción de informarse mediante el trabajo mancomunado de los alumnos del establecimiento guiados por los docentes.

Es nuestro deber como docentes, brindarles a nuestros alumnos un espacio de creación, reflexión y autoevaluación; debemos orientarles para que se construya un tiempo destinado al trabajo en equipo y así logren "*aprender creando*".

Objetivo Generales

Con la elaboración de la Revista se pretende que los alumnos:

- Proyecten sus aprendizajes de diferentes formas, aplicando lo aprendido en el aula, en la conformación de un material informativo que les permita expresarse de diferentes maneras.
- Potencien la confianza en sí mismos satisfaciendo sus necesidades, creciendo a través de sus errores, descubriendo sus intereses y necesidades, valorando sus aciertos y el de sus semejantes.
- Trabajen cooperativamente perseverando y creando en las tareas que desarrollen.
- Valoren y demuestren interés por los debates, entrevistas y otras producciones individuales y colectivas.
- Obtengan una posición crítica y reflexiva ante los mensajes de la Revista Goyena.

Destinatarios: Alumnos del Instituto y sus familias.

Actividades

- Se trabajará en forma conjunta integrando las áreas: Lengua, Espacio de opción Institucional, Informática; para la planificación de contenidos.
- Serán elaboradores de la Revista los alumnos de 7° año, quienes guiados por los docentes a cargo del proyecto, planificarán sus actividades en los diferentes años de EGB y Nivel Inicial.
- Las actividades de los alumnos consistirá en: investigación, interpretación y redacción de textos periodísticos, búsqueda y selección del material, jerarquización de contenidos. Se agruparán en comisiones de trabajo, por ejemplo: diagramación. Entrevistas, encuestas, recopilación de información, publicidad, etc.

Cronograma de Actividades (estimativo)

- Visita a la redacción de un Diario Local. Tiempo estimativo: semana del 23 al 27 de Abril.
- En los meses de abril y marzo se trabajará: Características generales de la Revista y los distintos tipos de textos periodísticos.
- Trabajo de aplicación de lo aprendido, evaluación trimestral de Espacio de Opción Institucional: los alumnos elaborarán una revista realizada en grupo. Fecha de entrega: miércoles 16 de Mayo.
- Junio/Julio/Agosto: búsqueda y selección del material, investigación, interpretación y redacción de textos periodísticos, jerarquización de

- Brindar información sobre las partes del libro y la función y utilidad de la biblioteca.

Destinatarios: Alumnos de Nivel Inicial y EGB.

Responsables

- Prof. Marcelo Giménez
- Marisa Noelia Giménez (psicopedagoga)

Metodología de trabajo: Los responsables organizarán la distribución de tareas en grupos de alumnos de 7º año, para la recopilación de material que será presentado el día 15 de Junio.

Se solicitará la colaboración a docentes del Instituto en tareas o actividades, las cuales se acordará previamente a la fecha del evento.

Actividades

- Los alumnos de 3º ciclo crearán cuentos infantiles.
- Alumnos de 7º año: investigación y exposición sobre: Partes del libro, la Biblioteca. Elaboración de afiches y folletos.
- Dramatizaciones para alumnos de nivel inicial y EGB.
- Presentación de la Biblioteca de Aula de 2º año "C" (docente: Sra. Marcela Reina).
- Muestra y lectura de trabajos realizados por alumnos del Instituto: narraciones, cuentos, descripciones, etc.). Se preparará a alumnos lectores de cuentos, para que los más chiquitos participen como oyentes en situaciones de lectura.

Evaluación: Se realizará la evaluación del proyecto a través de un informe escrito, en el cual se evaluará la participación de los niños en las actividades, la colaboración de los docentes, dificultades que hubieran aparecido durante la puesta en marcha, y sugerencias para el año 2002.



PROYECTO N° 10: TIEMPO LIBRE

Fundamentación: Es necesario enseñar al niño – adolescente que el tiempo libre debe ser aprovechado de una forma sencilla y beneficiosa para lograr el desarrollo de sus capacidades intelectuales y actitudinales.

Objetivos:

- Descubrir capacidades personales y grupales.
- Fomentar la responsabilidad, la participación y la sana competencia.
- Incentivar la creatividad, el dialogo, el trabajo en grupo.
- Fomentar los valores.

Destinatarios: Alumnos de 7º, 8º y 9º Año de ambos turnos.

Actividades:

- Promoción (9º Año)
- Campamento para alumnos de 9º Año (I)
- Elección de Reina (II)
- Día del Maestro – Profesor – Preceptor (III)

- Fiesta de la Familia (IV)
- Fiesta de los 15 Años (V)
- Misa de Egresados – Despedida (VI)

Cronograma

Se ocuparán las horas en que no tengan Profesor para planificar y programar las actividades.

- (I) Días 25 – 26 – 27 de Mayo
- (II) Semana del Estudiante
- (III) 11 y 17 de Septiembre - 4 de Octubre
- (IV) Mes de Octubre
- (V) Mes de Noviembre
- (VI) Finalización del Ciclo Lectivo

<i>7º Año</i>	<i>8º Año</i>
<i>Abril:</i> Textos expositivos	<i>Abril:</i> Trabajo de integración con dinámicas
<i>Mayo:</i> Textos expositivos	<i>Mayo:</i> Ornamentación de curso con temas a elección
<i>Junio:</i> Biografía de San Antonio	<i>Junio:</i> Trabajo sobre San Antonio
<i>Julio:</i> Textos expositivos	<i>Julio:</i> Mes de la amistad
<i>Agosto:</i> Textos expositivos	<i>Agosto:</i> Trabajo con videos educativos
<i>Septiembre:</i> Actos con colaboración de estudiantes (estudiante, maestro, profesor)	<i>Septiembre:</i> Actos con colaboración de estudiantes (estudiante, maestro, profesor)
<i>Octubre:</i> Festival de la Familia.	<i>Octubre:</i> viaje de integración a San Ignacio
<i>Noviembre:</i> Textos expositivos	<i>Noviembre:</i> Despedida de 9º año - Organización
<i>9º Año</i>	
<i>Abril:</i> Trabajo de integración con dinámicas	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Semana del estudiante 18 – 19 – 20</i> • <i>Jornada deportiva: 18 o 20 de Septiembre</i>
<i>Mayo:</i> Campamento	
<i>Junio:</i> Trabajo sobre San Antonio	
<i>Julio:</i> Mes de la amistad	
<i>Agosto:</i> Trabajo con videos educativos	
<i>Septiembre:</i> Actos con colaboración de estudiantes (estudiante, maestro, profesor)	
<i>Octubre:</i> viaje de integración a San Ignacio	
<i>Noviembre:</i> Fiesta de los 15 Años Misa de egresados	

Recursos

- **Humanos:** Alumnos - Padres - Preceptores - Docentes 3º Ciclo
- **Materiales:** Elementos de Librería – Canciones - Videos

Responsables:

- Marcela Acosta
- Jorge Franco
- María Behrens
- Elsa Bianciotto
- Rosaura Sfeir
- Griselda Beñacar

Evaluación: A través de la participación de los alumnos se evaluará su creatividad, su iniciativa, etc. concluida cada actividad programada.



PROYECTO N° 11: LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y LA LENGUA

Fundamentación: La expresión artística y la Lengua son formas propias de la comunicación humana. Practicarla es una necesidad que nos lleva al desarrollo integral de la persona.

Objetivos:

- Conocer y valorar críticamente nuestra tradición y patrimonio cultural para poder optar por aquellos elementos que mejor favorezcan el desarrollo de las personas.

Destinatarios:

- Alumnos de EGB3 (8° y 9° Año) – Padres

Actividades: Articulación de contenidos anuales de las áreas citadas.

- Ensayos periódicos (1 vez por mes)
- Recolección de elementos utilitarios para la puesta escena de 2 obras.
- Concreción de un Ropero Escolar (vestuario de las obras)

Cronograma: Fecha de presentación de la Obra: 10 de Noviembre.

Recursos

- **Humanos:** Alumnos - Padres - Docentes de las Áreas de Expresión Artística, de Música y de Lengua de EGB3
- **Materiales:** Vestuario – Luces – Música

Responsables:

- Marcelo Giménez
- Alicia Peruchi
- Marcelo Pires

Evaluación: A través de la participación de los alumnos en la presentación de las obras.



PROYECTO N° 12: VIAJE INTEGRADO PARA LA FORMACIÓN DE VALORES

Fundamentación:

Objetivos:

- Reconocer la importancia de actuar en consonancia con los valores fundamentales de la vida
- Identificar valores y realizar acciones que manifiesten su aplicación.

Destinatarios: Alumnos de 7° Año " A" y "B" – Padres

Actividades:

- Reuniones periódicas con los padres para recaudar fondos
- Seguimiento del proyecto por parte de los docentes de las áreas citadas.

Cronograma: viaje semana del 05 al 12 de octubre.

Recursos

- **Humanos:** Alumnos - Padres - Docentes de las Áreas de Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética
- **Materiales:** Recursos monetarios para su concreción

Responsables:

- Elvira Alvez
- Marcelo Giménez
- Ramona Bogado

Evaluación: A través de la participación de los alumnos en la concreción del viaje programado.



PROYECTO N° 13: LA RADIO DEL RECREO

Fundamentación: Vista la necesidad de crear un espacio donde los alumnos aprendan a expresar sus ideas y para favorecer a los que presentan mayores dificultades en la expresión oral, este proyecto atenderá a esto ya que desde un espacio diferente se pueden expresar ideas superando falencias personales.

- La necesidad de comunicar de distintos acontecimientos.
- Incentivar el dialogo entre alumnos, docentes y padres.
- Ejercitar una buena y correcta expresión.

Objetivos:

- Caracterizar los elementos que hacen a la comunicación y vivenciarlas.
- Informar acontecimientos a compartir con sus compañeros y docentes durante fechas puntuales.

Destinatarios: Alumnos de EGB1 y 2 .

Actividades:

- Elaborar datos y informes para los guiones de programa radial
- Seleccionar temas musicales a ser utilizados.
- Citar a personajes que harán su paso por el programa para ser reporteados.

Cronograma: Durante el recreo se alternarán los diferentes años y secciones.

Recursos

- **Humanos:** Alumnos que realizarán la producción del programa con seguimiento de los docentes.
- **Materiales:** Equipo de Sonido de la Escuela.

Responsables:

- Marcela Reina
- Mirian Cantero
- Teodoro Figueredo
- Diego Alonso

Evaluación:

- A través de la participación de los alumnos en la producción; y,
- Aceptación del Proyecto cuando culmine el Primer Cuatrimestre.



PROYECTO N° 14: PRIMEROS AUXILIOS EN LA ESCUELA

Fundamentación:

Objetivos:

- Asistir a los alumnos descompuestos, lastimados, con dolores, etc.
- Ayudar, socorrer, informar, asistir.
- Brindar charlas informativas, consejos sobre sexualidad, primeros auxilios, botiquín, odontología, adicciones, etc.

Destinatarios: Alumnos de EGB1 - 2 y 3.

Actividades:

- Realizar inventario de botiquín.
- Abastecer el botiquín.
- Organizar un botiquín para salidas, paseos, campamentos.
- Demostraciones prácticas.

Cronograma:

Recursos

- Humanos: Docentes- Padres y profesionales de la salud invitados.
- Materiales: Elementos de Botiquín – Folletos Explicativos.

Responsables:

- Ester Cura
- Teodoro Figueredo
- Elli Trinidad
- Stella Cavenago
- Elvira Alvez
- Lucía Cuba

Evaluación:

- A través de la atención brindada a los alumnos que la requieran.
- Mediante las distintas exposiciones o charlas de profesionales invitados.



PROYECTO N° 15: COMPARTIENDO MOMENTOS

Fundamentación: Viendo la necesidad de mejorar la relación entre el personal docente y no docente que integra la familia educativa, acrecentando los lazos de solidaridad y comprensión.

Favorecer la comunicación y enriquecer la convivencia del personal.

Objetivos: Favorecer la comunicación y enriquecer la convivencia del personal.

Destinatarios:

- Toda la planta funcional del Instituto.

Actividades:

- Confeccionar una lista con las fechas de cumpleaños de todo el personal.
- Acompañar a los miembros de la comunidad escolar con la oración y gestos de solidaridad, en momentos especiales.
- Recordarlos con un saludo especial en el día de sus cumpleaños con un mensaje en el pizarrón, en sala de Maestros.
- Comunicar las novedades agradables o no a todo el personal

Tiempo: Durante todo el ciclo lectivo.

Recursos Humanos: Docentes responsables.

Responsables:

- Blanca Portel
- Alejandra Rojas
- Miriam Cantero
- Yolanda Schmied
- Miriam Gómez
- Teodoro Figueredo

A través de cada actividad realizada.



PROYECTO N° 16: NIVEL INICIAL

Fundamentación:

Consideramos importante que el niño amplíe sus conocimientos a través de actividades de manipulación, creatividad y vivencias directas. Contando con los recursos humanos: maestras, niños, padres; deseamos que el Jardín sea para él, un ambiente familiar.

Objetivos:

- Lograr un mayor vínculo afectivo entre: escuela- familia – niño.
- Dar la oportunidad de tomar contacto con la naturaleza, respetándola y cuidándola.

Destinatarios: Alumnos de nivel Inicial y sus Familias.

Cronograma:

- Taller de Cocina con los padres. A realizarse para el Día de la Familia
- Cuaderno viajero. Fecha: 17 de Agosto o 12 de octubre
- Creación de un espacio verde en la Sala. A partir de Mayo hasta fin de año.
- Arenero.
- Visita a la Granja.
- Paseos por la ciudad.

Recursos:

- **Humanos:** Alumnos. Padres. Docentes de nivel inicial.
- **Materiales:** materiales de deshecho, planteas, etc.

Responsables:

- María Silvia Yasnikowski
- Claudia Garau
- Alina Olguín

Evaluación:

A través de la concreción de los talleres, mediante la exposición de los trabajos; en los meses de Octubre y Noviembre.



PROYECTO N° 17: TECNOLOGÍA Y EL ARTE DE LA INFORMÁTICA

Fundamentación: Este proyecto surge a partir de la necesidad de actualizar a los alumnos en conocimientos y técnicas vinculadas a la informática. El fin es que aprendan a realizar un diseño arquitectónico utilizando las herramientas que le brinda la computadora, para que los alumnos se manejen correctamente y dibuje dentro de un soporte y fuera de un papel.

Objetivos:

- Adquirir conocimientos y saber utilizar las nuevas técnicas y adelantos dentro de la informática.
- Conocer y manejar para la producción y utilización de un diseño gráfico arquitectónico con herramientas básicas

Destinatarios: Alumnos de 9° año.

Contenidos:

- Manejo de herramientas de diseño (Informática).
- Diagrama de Bloque.

Tiempo: se trabajará en el 2° cuatrimestre.

Recursos

- **Humanos:** docentes- alumnos.
- **Materiales:** computadoras, papeles, etc.

Responsables:

- Silvia Almada (Tecnología)
- Liliana Omiñuk (Prof. de Informática)
- César Chamorro (Prof. de Informática)

Evaluación:

A través de la presentación de un trabajo final y defensa del diseño, se evaluará en forma conjunta (profesores de Tecnología e Informática).



PROYECTO N° 18: BIBLIOTECA, MAPOTECA Y VIDEOTECA

Fundamentación:

Objetivos:

- Incentivar en los niños y jóvenes el placer por la lectura.
- Lograr un lugar de lectura y consulta apropiada cada vez más completo.
- Presentar el material en buenas condiciones.
- Que alumnos y docentes sepan que tienen un lugar de consulta verás; con datos actualizados.
- Crear hábitos e interés a través de los que leen.
- Despertar espíritu de colaboración en todos.
- Hacer más agradable el hábito de la lectura con distintos métodos.
- Aprender a actuar.
- Aprender a cuidar lo que puede servir a todos.
- Interesarnos por aquellos temas que despierten interés.
- Dar mensajes breves que dejen enseñanzas.
- Lograr que se cuide y respete con cariño el lugar.
- Estar actualizados con los libros, videos, mapas con los que contamos.
- Aprender a utilizar la lectura como medio de crecer en conocimiento y acercarnos más a Dios.
- Tener en cuenta fechas importantes.
- Adquirir nuevas enseñanzas de cómo recrear historias, cuentos, etc.

Destinatarios:

Alumnos – Docentes – Directivos

Actividades:

- Organizar los libros.
- Inventariar los libros. Llevar un fichaje apropiado. Enumerarlos.
- Reacondicionar mapas, libros, láminas, etc.
- Adquirir nuevos libros acordes al plan de estudios en los distintos ciclos.
- Actualizarnos con distintos temas y materiales didácticos.
- Utilizar distintos recursos para lograr que la biblioteca sea útil a todos y agradable.
- Buscar y lograr la colaboración de todos.
- Incentivar la utilización de videos, etc.
- Concursos de lectura.
- Obras de teatro sencillas, cuentos, dramatizaciones.
- Posibilitar la utilización, con responsabilidad y cuidado, del material disponible a docentes y alumnos.
- Realizar encuestas entre los docentes, alumnos y demás personas que se acerquen al lugar.
- Colocar carteles indicadores que inviten a integrarse al círculo de lectores.
- Carteles con diversos consejos alusivos a lectura y conducta.
- Informar a alumnos y docentes del listado del material con que se cuenta.
- Crear un espacio de espiritualidad para adultos y niños que recreen el espíritu.
- Proponer donaciones.
- Recordar el día del idioma y del libro.
- Invitar a personas a relatar historias, cuentos, etc.; al alumnado.

Tiempo: todo el año.

Recursos:

- **Humanos:**
- **Materiales:** Libros, diccionarios, enciclopedias, revistas, mapas, láminas, etc.

Responsables:

- Sra. Lucía Cuba
- Sra. Elsa Bianciotto
- Sra. Margarita Babi de Dikún
- Sra. De Flores
- Sra. Gladys Cura
- Sra. Elsa Llej
- Docentes de 7º años "A" y "B"

Evaluación: De Marzo a Julio. De agosto a Noviembre.